

CARTE DA GIOCO

DA UN METRO IN GIU'

L'arte vista con occhi di bambino



DA UN METRO IN GIU'

L'arte vista con occhi di bambino

In questi giorni, **siete distanti da qualcuno che vi manca molto?** Il nonno o la nonna? Un amico?
Con questo gioco forse ti mancheranno un po' di meno. Vuoi provare?

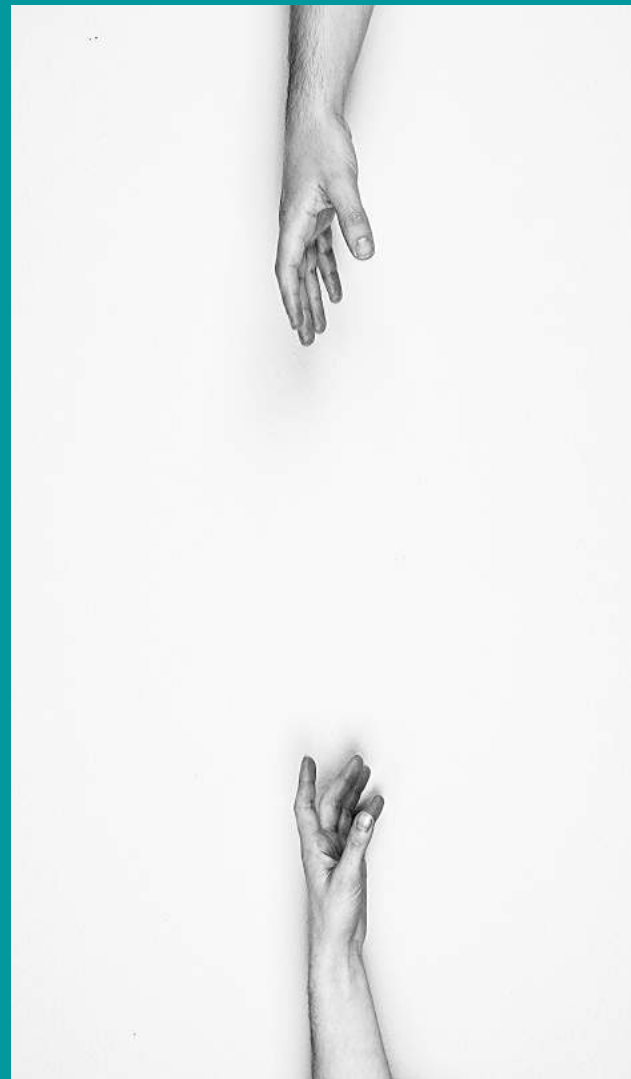
Disegna le persone che ti mancano. Per ogni persona che ti manca, individua almeno **un ricordo di un momento in cui avete riso insieme.**

Ad ogni ricordo, **associa un odore.**

Il profumo del sugo al pomodoro che avete mangiato insieme, sporcando la tovaglia? Quello della colla stick che avete usato quando avete incollato tutto il banco? Quello di un temporale che vi ha sorpresi senza ombrello un pomeriggio d'estate?

Oppure, puoi scegliere **odori e profumi che semplicemente associ proprio a quella persona.**

La mia amica **Miriam** mi ricorda il **profumo del prato appena tagliato. Fresco, vitale e morbido.**



DISTANZA

CARTA N. 1

DA UN METRO IN GIU'

L'arte vista con occhi di bambino

Con questo gioco, ti chiediamo di diventare un **esploratore del futuro!**

Scegli **tre oggetti tra quelli che hai intorno a te**. Per esempio, una matita, un vaso e una tenda.

Ora **immagina come saranno quegli oggetti tra 100 anni**.

Io immagino una matita che capisce il colore con cui vorrei disegnare e che cambia, mentre la uso.

Poi... Immagino un vaso che mi avvisa quando i fiori hanno bisogno di acqua fresca e una tenda che quando si solleva compone una musica o che diventa un riparo di paesaggi sempre nuovi.

Sei pronto? **Vai, parti per il futuro!**



FUTURO
CARTA N. 2

DA UN METRO IN GIU'

L'arte vista con occhi di bambino

Che cosa è il silenzio?
L'assenza di rumori e di suoni, giusto?

Esistono **diverse forme di silenzio**.
Il silenzio alla fine di un gioco insieme ai tuoi amici è lo stesso che c'è a scuola, durante una lezione?
Il silenzio che ti circonda quando leggi un libro assomiglia a quello che senti quando sei in castigo?

Se vuoi, **prova a dare forma a questi silenzi**, disegnandoli:

- il silenzio della **fine di una festa**
- il silenzio dell'**attesa di un voto, a scuola**
- il silenzio di una **notte stellata**
- il silenzio della **sera, quando stai per addormentarti**
- il silenzio di **mamma o di papà, quando sono arrabbiati**
- il tuo silenzio **quando sei triste**
- il tuo silenzio **quando sei sorpres***

Alcuni silenzi si somigliano, e possono avere la stessa forma o una forma simile.

Per disegnarli meglio, usa **solo la matita** o, se senti che è necessario, **assegna alle forme anche dei colori**.

Ora puoi fare una "**composizione silenziosa**", ritagliando e accostando le varie forme che hai disegnato!



SILENZIO

CARTA N. 3

DA UN METRO IN GIU'

L'arte vista con occhi di bambino

Siamo spesso in casa in questo periodo, vero?

Ci sono delle **cose della tua casa che ti stanno scomode?**

Prova ad **aggiustarle, come si farebbe con un vestito.**

Prima **elencale.**

Vorresti che la tua cameretta fosse più grande? Il **bagno più profumato?**

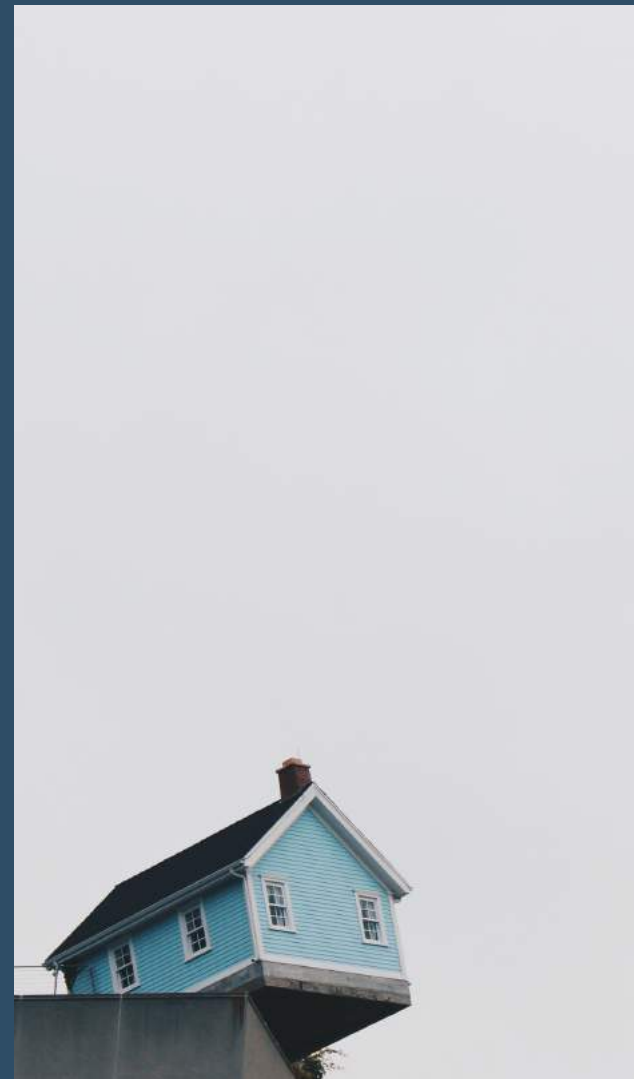
La cesta dei giochi è troppo poco profonda e si riempie subito?

Il **soffitto del salotto** sarebbe più bello se ci fosse **dipinto un cielo?** Ti piacerebbe sereno, con qualche nuvola o notturno, pieno di stelle?

E se in **corridoio** fossero appesi **tanti piccoli sonagli**, pronti a suonare una sinfonia ogni volta che passa qualcuno?

Concentrati!

Ora **disegna la tua casa personalizzata**



CASA

CARTA N. 4

DA UN METRO IN GIU'

L'arte vista con occhi di bambino

Per fare questo "Gioco Da un metro in giù"
ti servono dei **libri**.

Sceglينه cinque: uno **molto sottile**, uno
molto spesso, uno con le **parole scritte
piccole**, uno fatto da tante **immagini** e
infine uno **leggerissimo**.

Ora cerca:

- l'**ultima parola** del titolo del **libro più sottile**
- la **decima parola** di pagina 30 del **libro più spesso**
- la **prima parola** del **libro con le parole piccoline**
- l'**illustrazione** o la **foto** che **ti piace di più** del libro con le immagini
- la **parola che più ti rende felice** e la **parola che più ti rende triste** in una pagina, aperta a caso, del libro leggero

Bene! Ora prendi queste cinque parole e
l'immagine che hai scelto e **componi una storia**.

Se hai voglia di raccontarcela, inviala a
didattica@fondazionecosso.it.

Ti aspetta una sorpresa!



CERCARE
CARTA N. 5

DA UN METRO IN GIU'

L'arte vista con occhi di bambino

A me sta capitando di dover **attendere**.
Attendere di uscire, di andare a lavoro, di vedere
gli amici, di andare al mare. Aspettare, spesso, è
una cosa noiosa!

Forse sì, ma ...Sai che la parola "attendere" è
composta da "ad" e "tendere"? Vuol dire, cioè,
"tendere verso", "rivolgere l'attenzione",
"ascoltare attentamente".

Questa è una scoperta! In effetti, quando siamo
in attesa, quando siamo fermi ad aspettare,
possiamo essere molto concentrati e soprattutto
possiamo ascoltare.

Ti proponiamo questo gioco per tutti i momenti
di attesa di questi giorni:

- rilassati e chiudi gli occhi
- concentrati per bene. Se riesci, ascolta il
battito del tuo cuore
- ora mettiti in ascolto dei piccoli e grandi suoni
che sono intorno a te.

Concentrati e esplora tutti i suoni. Senti
l'acqua che scroscia dal rubinetto del
lavandino? La mamma che sbatte i piatti
rimettendoli a posto, un cane che abbaia in
lontananza? E poi, probabilmente, la suoneria
del cellulare di qualcuno che trilla.

**Ascoltali come faresti con la canzone che
ami di più.**

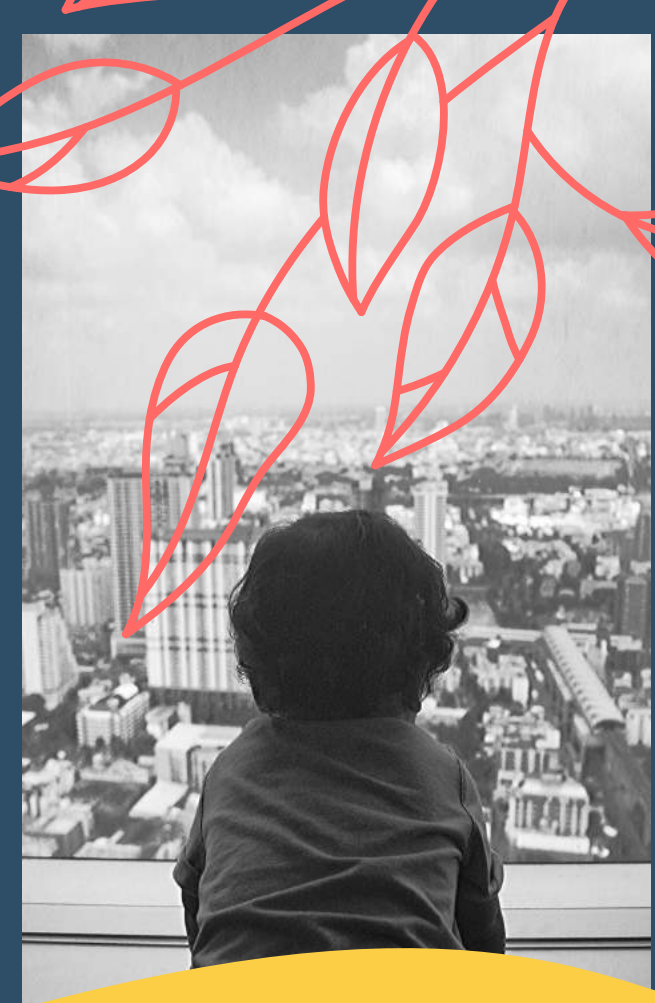
Ripeti questo ascolto più volte. Poi disegna ogni
suono su un cartoncino quadrato o rettangolare.

Ecco pronte le tue note!

Metti i cartoncini-note uno di fianco all'altro e
componi la **canzone della tua casa**.

Spostali, cambia il loro posto e componi tante
canzoni. Ci saranno brani più lievi, se disponi
vicini i cartoncini-nota dell'acqua che scroscia,
del tic-tac dell'orologio e dell'uccellino che
canta fuori dalla finestra.

Oppure, se avvicinerai i suoni delle stoviglie,
della porta che sbatte e del libro che cade per
terra, la tua canzone sarà chiassosa e forte.
Che dici? Potresti provare a cantarle?



ATTESA
CARTA N. 6

DA UN METRO IN GIU'

L'arte vista con occhi di bambino

In questi giorni stiamo uscendo poco. Abbiamo tutti voglia di tornare a **scoprire nuove strade**, ma anche di **percorrere vie già conosciute**.

Ce ne sono di tantissimi tipi: brevi e strettissime, lunghe lunghe e belle ampie, nere asfalto o polverose e secche. Tutte verdi e umide, nascoste nel bosco, ma anche, quando è inverno, ghiacciate e scivolose.

Proviamo a disegnare una **piantina speciale**, assegnando ad ogni strada una forma, un segno e un colore.

- Le **strade corte** saranno rappresentate da un **quadrato verde**.
- Le **strade larghe** da un **rettangolo blu**.
- Le **strade lunghe** saranno **due rettangoli viola**.
- Le **strade strette** saranno una **linea rossa**.
- Quando le **strade** saranno **polverose**, aggiungi, sopra alle forme che hai scelto, **cinque piccole righe gialle**.
- Quando saranno **umide**, **due onde azzurre**.
- Quando saranno **pietrose**, disegna **tre triangoli grigi**.

Ora è il momento di disegnare la **piantina del viaggio che ti piacerebbe fare**.

Quali strade immagini di incontrare? E verso quale meta vorresti partire?



STRADA
CARTA N. 7

