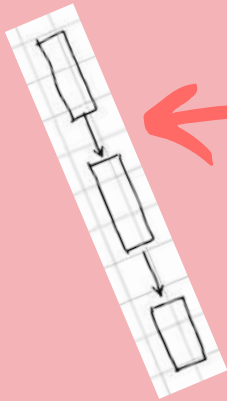


DA UN METRO IN GIU'

L'arte vista con occhi di bambino



A me piace tanto la parola di questa settimana. C'è dentro la fatica ricompensata, la scoperta di cose nuove, il coraggio di intraprendere strade sconosciute, la scelta di concentrarsi e dedicarsi a un compito.

In questi ultimi mesi sono successe tante cose. Chissà se hai imparato qualcosa di nuovo. Non lo sai? Neanche io, sono un po' confusa. Proviamo a iniziare da una domanda: **io come imparo?**

Sul libro di storia, leggi il testo seguendo il capitolo e sottolinea le cose importanti con un solo colore? Oppure, hai bisogno di scrivere note, guardare le illustrazioni, evidenziare con colori diversi?

Quando ti danno un compito, lo ascolti fino in

fondo e segui le indicazioni in maniera ordinata o senti la necessità di fare a modo tuo?

Sono domande difficili. Ti proponiamo un gioco per provare a capire come impariamo.

Fai la **mappa del tuo pensiero**.

Ti potrà servire anche in futuro.

Se impari in maniera ordinata e metodica disegnerai una mappa che assomiglia a un **fiume**.

Se studi in maniera ingarbugliata e strutturata, la tua mappa sarà simile ad un **albero**.

Prova!

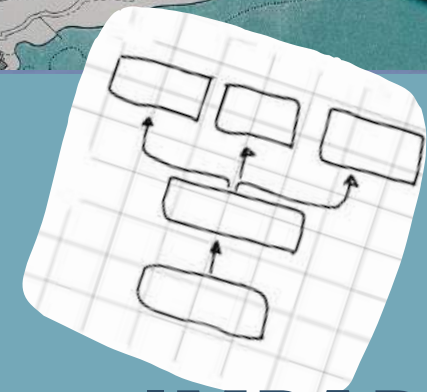
- Qual'è la **sensazione** che hai sentito più spesso in questi mesi. Noia o allegria? Scrivila o disegna e poi **cerchiala**.

- Fai partire una **freccia** che collega la sensazione a cosa hai **fatto**. Forse per combattere la noia hai letto tanti libri. Per esprimere la tua allegria hai sorriso molto? Scrivi o disegna cosa hai fatto e **cerchialo**.

- La **freccia** ora dovrà collegarsi ad uno o a tanti altri cerchi che racchiudono gli **oggetti** che hai usato.

Viene fuori una mappa che assomiglia più ad un fiume o ad un albero?

Le mappe sono dei **percorsi di viaggio che chiariscono il pensiero** e possono diventare delle vere e proprie **opere d'arte**.



IMPARARE CARTA N. 9